

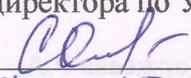
Министерство образования и науки Республики Бурятия



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»

СОГЛАСОВАНО МС

Зам.директора по УМР

 С.О.Очирова

№ 9 от «15» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Ц.Г.Шагдаров

«15» 06 2023 г.



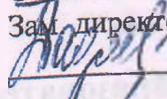
ПОЛОЖЕНИЕ

о мастерских

Улан-Удэ  
2023

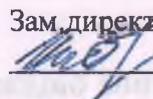
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
С ПОЛОЖЕНИЕМ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР  
 / Бадмаева Д.Д.

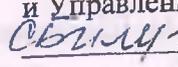
« 15 » 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР  
 / Цыбанова М.А.

« 15 » 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделением Экономики  
и Управления  
 / Биликтуева С.С.

« 15 » 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

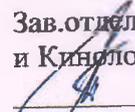
Зав. отделением Землеустройства, Геодезии  
и ИГСД

 / Доржеева Р.А.

« 15 » 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделением Ветеринарии  
и Кинологии

 / Жарихина Т.В.

« 15 » 06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

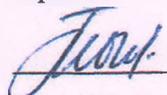
Зав. отделением Агрономии и  
Электрификации

 / Жигжитова Б.Ц.

« 15 » 06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

юрист

 / Очирова Т.Б.

« 15 » 06 2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию работы мастерских ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова», оснащенных современной материально - технической базой по компетенциям, заявленным ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова», (Далее – Колледж) в соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 31.05.2013 № 272 «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия «Экономическое развитие и инновационная экономика», в целях проведения мероприятий по созданию современных мастерских для подготовки кадров, востребованных в ключевых отраслях экономики за счет Дальневосточной субсидии.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методическими рекомендациями об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально- технической базой по приоритетным группам компетенций, утв. Министерством просвещения Российской Федерации 22 апреля 2020 г.

1.3. Мастерские создаются в целях формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, создания условий для качественного обучения основам профессии, повышения мотивации обучающихся к профессиональной деятельности, оказания помощи обучающимся в подготовке к практическим занятиям, к различным видам производственной практики, повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями национального проекта «Образование».

1.4. В Колледже создаются нижеследующие мастерские:

1. Мастерская по компетенции Агрономия;
2. Мастерская по компетенции Сити-фермерство;
3. Мастерская по компетенции Электромонтаж.

Мастерские создаются приказом директора колледжа.

1.5. Мастерские организуются с целью:

- создания специальных условий для качественного обучения обучающихся общим и профессиональным компетенциям, сдаче демонстрационного экзамена, способам выполнения работ, характерных для соответствующих специальностей и профессий;

- организация и проведение учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса в плане приобретения практических умений и навыков при подготовке специалистов;
- получение дохода от деятельности мастерских через оказание образовательных, производственных и иных услуг;

## **2. Основные требования к помещениям и оборудованию мастерских**

2.1. Оборудование и оснащение мастерских, организация рабочих мест осуществляется в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства, отраслевых стандартов, правил, норм и инструкций по охране труда, положению о брендировании, технике безопасности и производственной санитарии и условий конкурсной документации и методических рекомендаций об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций.

2.2. Мастерские оснащаются оборудованием, инструментами, приспособлениями, техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями в соответствии с требованиями действующего законодательства для профессиональных образовательных организаций. Нестандартное оборудование, в том числе самостоятельно изготовленное, устанавливается в мастерских при наличии соответствующих разрешений, что оформляется соответствующим актом.

2.3. Обучающийся обеспечивается оборудованным рабочим местом с учетом требований к организации учебно-производственного процесса, техники безопасности и охраны труда, действующим на территории Российской Федерации.

2.4. Мастерские оборудуются средствами пожаротушения и медицинской аптечкой, оснащаются индивидуальными и коллективными средствами защиты обучающихся в соответствии с требованиями охраны труда. Обучающиеся обеспечиваются спецодеждой в соответствии со спецификой получаемой профессии.

2.5. Мастерские должны отвечать эстетическим и гигиеническим требованиям; должны быть оформлены информационно-наглядными материалами:

- постоянные и сменные учебно-информационные стенды;
- щиты с образцами-эталоном типичных комплексных работ;
- стенд организации по охране труда и др.

## **3. Организация работы мастерских**

3.1. Деятельность мастерских является составной частью учебного процесса и осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, программой практики Колледжа.

3.2. Непосредственная организация работ по формированию профессиональных компетенций обучающихся в условиях мастерских, по

выполнению требований безопасной работы, программы практики возлагается на мастера производственного обучения и (или) преподавателя дисциплин профессионального цикла.

3.3. Функциональные обязанности заведующего мастерскими:

3.3.1. обеспечивает подготовку учебно-материальной базы, работоспособное состояние технических средств и оборудования, а также безопасные условия труда;

3.3.2. участвует в ежегодной проверке готовности мастерской к новому учебному году в качестве члена комиссии;

3.3.3. осуществляет планирование (включая перспективное планирование) и техническое нормирование учебно-производственной деятельности;

3.3.4. содействует внедрению в учебно-производственную деятельность современного производственного оборудования и технологий;

3.3.5. ведет учет и несет полную ответственность за эксплуатацию, своевременную проверку оборудования на электро- и пожарную безопасность;

3.3.6. организует наладку и ремонт станков, машин, оборудования, инструментов, приспособлений, контролирует проведение инструктажей по технике безопасности на уроках практического обучения;

3.3.7. принимает участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы учреждения, оснащении мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, в сохранности оборудования и инвентаря, в методическом обеспечении образовательного процесса.

3.4. Заведующий мастерскими подчиняется заместителю директора образовательной организации по учебной работе.

3.5. Мастер производственного обучения/ преподаватель дисциплин профессионального цикла совместно с предметно - цикловой комиссией колледжа и методистом:

3.5.1. разрабатывает рабочие программы практик и другую учебно-методическую документацию по практике обучающихся;

3.5.2. проводит практические занятия и работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением на базе Мастерских колледжа;

3.5.3. подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу мастерских;

3.5.4. проводит инструктаж по технике безопасности на рабочем месте с оформлением соответствующего журнала, составляет график перемещения обучающихся по рабочим местам;

3.5.5. принимает участие в заключении договоров с организациями и предприятиями о проведении практики и осуществляет контроль за их выполнением;

3.5.6. готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов; осуществляет документационное сопровождение квалификационных экзаменов;

3.5.7. организует конкурсы профессионального мастерства;

3.5.8. способствует общеобразовательному, профессиональному,

культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству.

3.6. Мастера производственного обучения / преподаватели дисциплин профессионального цикла подчиняются заведующему мастерскими.

3.7. Несчастные случаи, произошедшие с обучающимися в мастерских, расследуются и учитываются в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

3.8. Общественно-полезная, производственная работа обучающихся должна быть тесно связана с образовательной программой.

3.9. На базе учебно-производственной мастерской могут проводиться учебные занятия кружков, лабораторные занятия по программам учебных дисциплин, занятий по реализации программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования.

#### **4. Документационное обеспечение работы мастерских**

4.1. Документация мастерских включает:

- план/отчет работы учебно-производственной мастерской;
- паспорт учебно-производственной мастерской;
- инвентаризационная ведомость оборудования;
- акт-разрешение на проведение занятий в учебно-производственной мастерской (ежегодно перед началом учебного года);
- график работы учебно-производственной мастерской;
- технические паспорта на оборудование учебно-производственной мастерской;
- инструкции по технике безопасности и охране труда,
- журналы инструктажа обучающихся по охране труда и технике безопасности при работе в мастерских.

4.2 Учебно-методический комплекс, обеспечивающий производственное обучение в мастерских, включает в себя:

- федеральный государственный образовательный стандарт;
- примерные программы практики (при наличии);
- рабочие учебные программы;
- квалификационные характеристики профессии;
- перечень работ для подготовки рабочих определенной профессии;
- методические разработки занятий производственного обучения/учебной практики;
- учебные и учебно-наглядные пособия;
- инструкционно-технологические и технологические карты на работы;
- контрольно-оценочные средства (тестовые задания, задания для контрольных работ, карточки индивидуального опроса и т.п.).